

**ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑ ΕΜΠΑΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ : 2018 - 2019**

<b>ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</b> <b>ΜΑΪΟΥ ΙΟΥΝΙΟΥ 2019</b>	<b>ΒΑΘ. : ..... /40</b> <b>ΟΛΟΓΡ. : .....</b> <b>ΥΠΟΓΡ. : .....</b>
<b>ΤΑΞΗ : Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</b>	<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ :</b>
<b>ΜΑΘΗΜΑ : ΦΥΣΙΚΑ (ΒΙΟΛΟΓΙΑ)</b>	<b>ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΧΡΟΝΟΣ :</b> <b>1 ΩΡΑ 30 ΛΕΠΤΑ</b>
<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : .....</b>	<b>ΤΜΗΜΑ :..... ΑΡ. : .....</b>

**ΠΡΟΣΟΧΗ**

Να προσέξετε την εμφάνιση του γραπτού σας και να γράψετε με μελάνι μπλε ή μαύρο.  
Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού (Tipp-Ex)  
Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από 11 σελίδες.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

## ΜΕΡΟΣ Α:

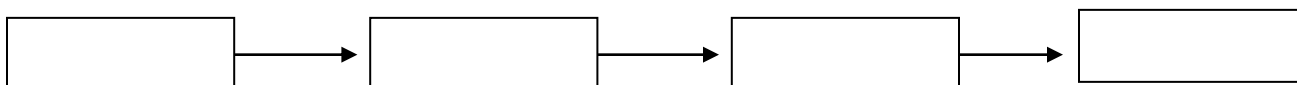
Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις.  
Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δυόμιση (2.5) μονάδες.  
Να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

### Ερώτηση 1:

(α) Να φτιάξετε μια τροφική αλυσίδα χρησιμοποιώντας τους πιο κάτω οργανισμούς:

**φάσσα, σπιζαετός, σχινιά, φίδι.**

(4x0.5=2μ)



(β) Να ονομάσετε τον κορυφαίο θηρευτή:


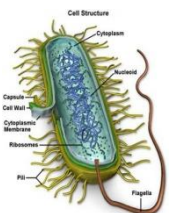

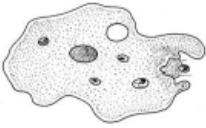

(1x0.5=0.5μ)

Κορυφαίος θηρευτής είναι .....

### Ερώτηση 2:

Να γράψετε το βασίλειο στο οποίο ανήκουν οι πιο κάτω οργανισμοί.

(5x0.5=2.5μ)

				
Καμηλοπάρδαλη	βακτήριο	μανιτάρι	αμοιβάδα	δέντρο

### Ερώτηση 3:

Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις τοποθετώντας τα ακόλουθα στη σωστή θέση. **Γονιμοποίηση, σπερματοζωάριο, ωαγωγός, ωάριο, ζυγωτό.** (5x0.5=2.5μ)

Η ένωση του ..... (αρσενικό γεννητικό κύτταρο) και του .....  
(θηλυκό γεννητικό κύτταρο) ονομάζεται ..... και έχει σαν αποτέλεσμα τη  
δημιουργία του ..... Αυτή η διαδικασία γίνεται στους .....  
του γεννητικού συστήματος της γυναίκας.

### Ερώτηση 4:

(α) Στις πιο κάτω εικόνες φαίνονται διάφορα σπονδυλωτά και ασπόνδυλα ζώα. Να βάλετε σε κύκλο **μόνο** τα δύο (2) ζώα που είναι σπονδυλωτά. (2x0.5=1μ)



1



2



3



4



5



6

(β) Να γράψετε ποιο είναι το κριτήριο με το οποίο χωρίσαμε τα ζώα σε σπονδυλωτά και ασπόνδυλα. (1x0.5=0.5μ)

.....  
.....

(γ) Να γράψετε την ομοταξία στην οποία ανήκει το κάθε ένα από τα σπονδυλωτά που βάλατε σε κύκλο. (2x0.5=1μ)

i. Ζώο αρ. .... Ομοταξία: .....

ii. Ζώο αρ. .... Ομοταξία: .....

## ΜΕΡΟΣ Β:

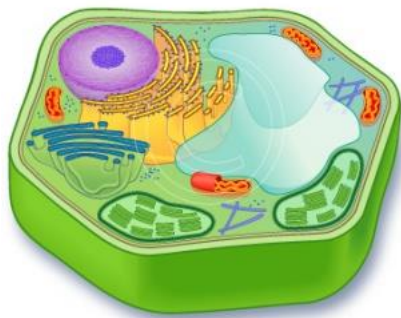
Αποτελείται από τρεις (3) ερωτήσεις.  
Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες.  
Να απαντήσετε σε **ΟΛΕΣ** τις ερωτήσεις.

### Ερώτηση 5:

(α) Να συμπληρώσετε τις πιο κάτω προτάσεις: (4x0.5=2μ)

- i. Στο εργαστήριο του σχολείου μας χρησιμοποιούμε το ..... μικροσκόπιο.
- ii. Στο μικροσκόπιο υπάρχουν δύο ομάδες φακών οι προσοφθάλμιοι φακοί και οι ..... φακοί.
- iii. Στο μικροσκόπιο τοποθετούμε το παρασκεύασμα στην .....
- iv. Το μικροσκόπιο χρησιμεύει για να παρατηρούμε και να μελετούμε .....

(β) Να αναγνωρίσετε και να γράψετε τι είδους κύτταρο είναι το πιο κάτω: φυτικό ή ζωικό;  
(1x0.5=0.5μ)



Το κύτταρο είναι .....

(γ) Να γράψετε τρεις (3) διαφορές μεταξύ φυτικού και ζωικού κυττάρου. (3x0.5=1.5μ)

- I. ....
- II. ....
- III. ....

(δ) Να αντιστοιχίσετε το κάθε οργανίδιο της στήλης Α με τη λειτουργία του στη στήλη Β στη στήλη Γ (4x0.5=2μ)

Στήλη Α: ΟΡΓΑΝΙΔΙΟ	Στήλη Β: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ	Στήλη Γ
1. Χλωροπλάστης	Α. Ισχυρό περίβλημα που περιβάλλει εξωτερικά τη λεπτή κυτταρική μεμβράνη. Προστατεύει το κύτταρο και του δίνει σταθερό και άκαμπτο σχήμα.	1.....
2. Μιτοχόνδριο	Β. Βρίσκεται στα πράσινα μέρη των φυτών. Περιέχει τη χλωροφύλλη που δεσμεύει τη φωτεινή ενέργεια.	2 .....
3. Κυτταρικό Τοίχωμα	Γ. Αποτελεί αποθήκη νερού και άλλων ουσιών .	3 .....
4. Χυμοτόπιο	Δ. Από το οργανίδιο αυτό απελευθερώνεται ενέργεια που θα χρησιμοποιηθεί για τις διάφορες λειτουργίες του κυττάρου.	4 .....

**Ερώτηση 6:**

(α) Να απαντήσετε την πιο κάτω ερώτηση (1x0.5=0.5μ)

Η λειτουργία της φωτοσύνθεσης γιατί δεν μπορεί να γίνει και στα ζώα;

.....

.....

.....

**(β)** Να γράψετε δύο (2) λόγους γιατί η φωτοσύνθεση είναι μια σημαντική λειτουργία για όλους τους ζωντανούς οργανισμούς. (2x1=2μ)

- I. ....  
.....
- II. ....  
.....

**(γ)** Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις. (3x0.5=1.5μ)

- I. Οι οργανισμοί που παράγουν μόνοι τους την τροφή τους ονομάζονται .....
- II. Η ..... δίνει το πράσινο χρώμα στα φυτά. Την συναντούμε μέσα σε ένα κυτταρικό οργανίδιο που ονομάζεται .....

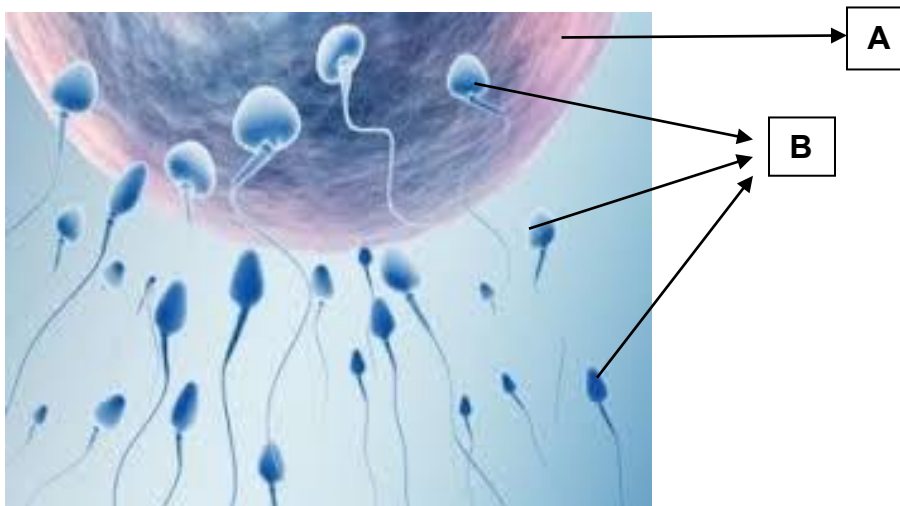
**(δ)** Να απαντήσετε τις πιο κάτω ερωτήσεις. (4x0.5=2μ)

- I. Τι δείχνουν τα βέλη σε μια τροφική αλυσίδα;
- α. ....
- β. ....
- II. Τι κοινά έχουν όλες οι τροφικές αλυσίδες;
- α. ....
- β. ....

**Ερώτηση 7:**

**(α)** Στο πιο κάτω σχήμα παρουσιάζονται τα δύο διαφορετικά είδη ανθρώπινων γεννητικών κυττάρων. Αφού μελετήσετε το σχήμα, να απαντήσετε στις ακόλουθες ερωτήσεις: (2x0.5=1μ)

- Πώς ονομάζεται το γεννητικό κύτταρο Α; .....
- Πώς ονομάζονται τα γεννητικά κύτταρα Β; .....



**(β)** Να γράψετε δύο (2) διαφορές μεταξύ του κυττάρου Α και του κυττάρου Β (2x0.5=1μ)

- I. ....
- II. ....

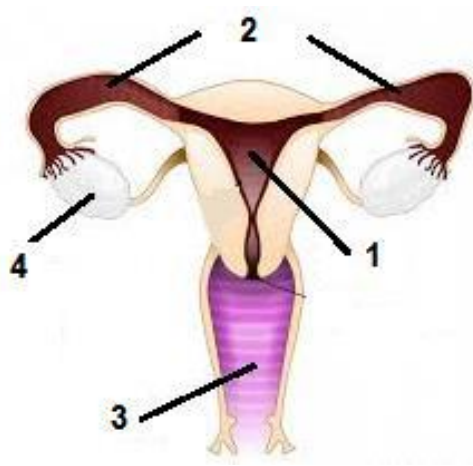
**(γ)** Να συμπληρώσετε τις πιο κάτω προτάσεις: (2x0.5=1μ)

- I. Τα σπερματοζωάρια παράγονται στους .....
- II. Τα σπερματοζωάρια κινούνται με την βοήθεια της ..... και του υδροδυναμικού σχήματος.

(δ) Να ονομάσετε δύο (2) όργανα του αναπαραγωγικού συστήματος του άντρα που παράγουν εκκρίματα για το σπέρμα: (2x0.5=1μ)

- I. ....
- II. ....

(ε) Να συμπληρώσετε τα κενά στο πιο κάτω σχεδιάγραμμα του γεννητικού συστήματος της γυναίκας. (4x0.5=2μ)



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**ΜΕΡΟΣ Γ:**

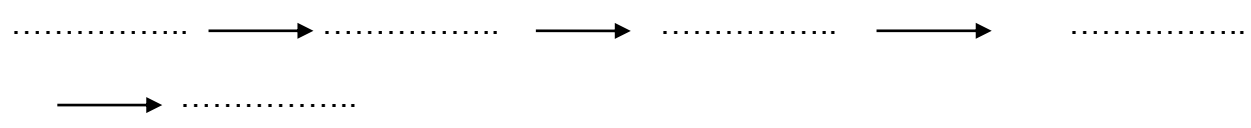
Αποτελείται από μία (1) ερώτηση των 12 μονάδων.

**Ερώτηση 8:**

(α) Οι πιο κάτω όροι **δεν** είναι στη σωστή σειρά

**Ιστός, κύτταρο, οργανικό σύστημα, οργανισμός, όργανο**

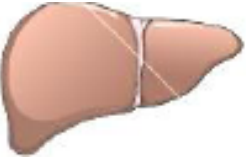



Να βάλετε στη σωστή σειρά τους πιο πάνω όρους ώστε να φτάσετε από το πιο σύνθετο στο πιο απλό. (5x0.5=2.5μ)





**(β)** Να **(1)** ονομάσετε τα όργανα του ανθρώπινου οργανισμού που δείχνουν οι πιο κάτω εικόνες και να **(2)** γράψετε σε ποιο οργανικό σύστημα ανήκει το κάθε ένα.

(8x0.5=4μ)

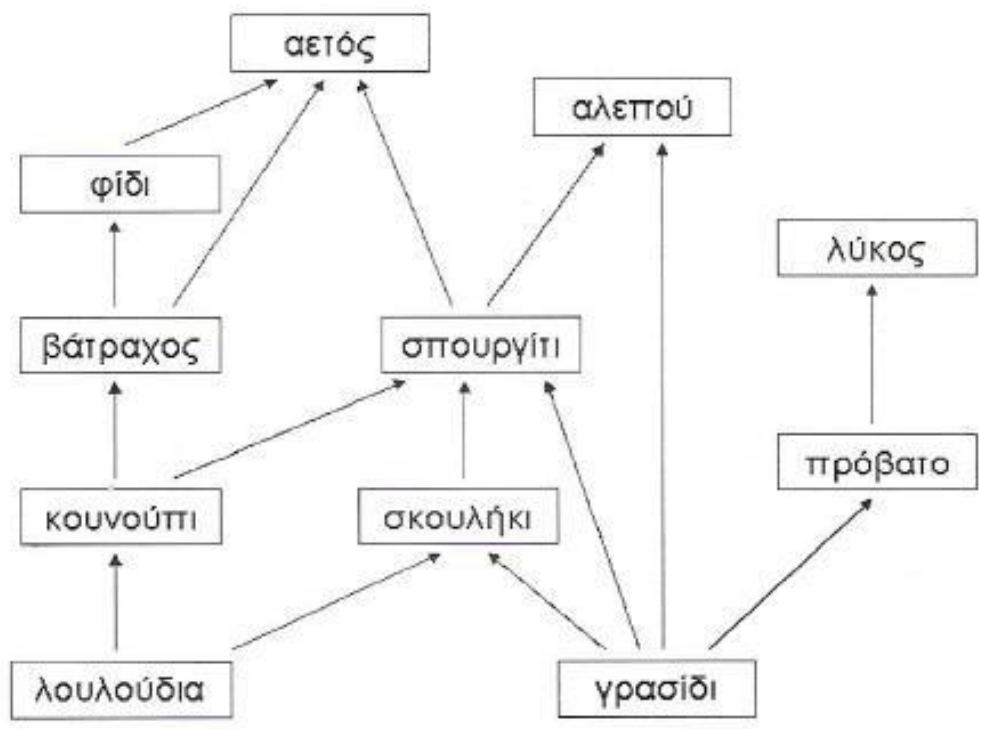
			
(1) .....	.....	.....	.....
(2) .....	.....	.....	.....

**(γ)** Να διαλέξετε από τη στήλη Β την πρόταση που ταιριάζει στους όρους της στήλης και να το γράψετε στη στήλη Γ.

(5x0.5=2.5 μ)

Στήλη Α	Στήλη Β	Στήλη Γ
Α. ΙΣΤΟΣ	1. Δομική και λειτουργική μονάδα της ζωής	Α .....
Β. ΟΡΓΑΝΟ	2. Σύνολο κυττάρων που είναι όμοια μορφολογικά και είναι ειδικευμένα να κάνουν την ίδια λειτουργία	Β.....
Γ. ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ	3. Αποτελείται από διαφορετικούς ιστούς και κάνει συγκεκριμένες λειτουργίες σε έναν πολυκύτταρο οργανισμό.	Γ.....
Δ. ΟΡΓΑΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	4. Αποτελείται από ένα σύνολο οργανικών συστημάτων και περιβάλλεται από το δέρμα.	Δ.....
Ε. ΚΥΤΤΑΡΟ	5. Σύνολο οργάνων που συνεργάζονται μεταξύ τους για να κάνουν μια ευρύτερη λειτουργία ενός πολυκύτταρου οργανισμού.	Ε.....

(δ) Να μελετήσετε το πιο κάτω τροφικό πλέγμα και να απαντήσετε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



i. Από το πιο πάνω τροφικό πλέγμα να ονομάσετε (4x0.5=2μ)

Παραγωγό	
Κορυφαίο θηρευτή	
Φυτοφάγο ζώο	
Παμφάγο ζώο	

ii. Να ονομάσετε ένα ζευγάρι οργανισμών που αποτελούν θήραμα και θηρευτή. (2x0.25=0.5μ)

Θήραμα	Θηρευτής

- iii. Να ονομάσετε ποίοι οργανισμοί ανταγωνίζονται ως προς την τροφή τους που είναι το **σπουργίτι** στο πιο πάνω τροφικό πλέγμα (2x0.25=0.5μ)

Οργανισμός 1	Οργανισμός 2