





«Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη»

Ενημερωτικό εγχειρίδιο προς τις καθηγήτριες
και τους καθηγητές της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης¹

¹ Το παρόν εγχειρίδιο συντάχθηκε μετά απο αίτημα των καθηγητριών και καθηγητών της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίες/οι συνοδεύουν τους μαθητες τους στην Προσομοίωση «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη» προς ενημέρωση τους. .

«Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη»

Σχετικά με τη συμμετοχή των μαθητριών και μαθητών στην πανελλήνια μαθητική προσομοίωση των Επιτροπών Διεθνών Συμβάσεων του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου: Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη

Τα **Δικαιώματα του Ανθρώπου** είναι ένας εξελισσόμενος κλάδος του Διεθνούς Δικαίου, ο οποίος αναπτύχθηκε, κυρίως, μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο και τη δημιουργία του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) το 1945, πριν 80 χρόνια!

Αν θα θέλαμε να δώσουμε έναν ορισμό θα λέγαμε ότι είναι **το δίκαιο που ασχολείται με την προστασία των ατόμων και των ομάδων κατά των παραβιάσεων των διεθνώς κατοχυρωμένων δικαιωμάτων τους, καθώς και με την προαγωγή των δικαιωμάτων αυτών.**



Το Διεθνές Δίκαιο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου θέτει μια σειρά υποχρεώσεων στα κράτη, τις οποίες πρέπει να τηρήσουν, κυρίως μετά την κύρωση των Διεθνών Συμβάσεων Δικαιωμάτων του Ανθρώπου από τα Εθνικά Κοινοβούλια. Επομένως, τα κράτη πρέπει να λάβουν σειρά θετικών μέτρων για την εφαρμογή τους και κυρίως για την ενσωμάτωση των διατάξεών τους στην εσωτερική έννομη τάξη, χωρίς εμπόδια. Καθώς είναι τα ίδια τα κράτη υπεύθυνα για την προστασία των δικαιωμάτων όσων διαμένουν στο εσωτερικό τους διότι οι διατάξεις αυτών των Διεθνών Συμβάσεων, μετά την κύρωσή τους, υπερिशύουν οποιασδήποτε αντίθετης διάταξης του εσωτερικού δικαίου – κάτι που ισχύει και στη χώρα μας, σύμφωνα με το άρθρο 28.1 του Συντάγματος:

Άρθρο 28: (Κανόνες του διεθνούς δικαίου και διεθνείς οργανισμοί)

Οι γενικά παραδεγμένοι κανόνες του διεθνούς δικαίου, καθώς και οι διεθνείς συμβάσεις, από την επικύρωσή τους με νόμο και τη θέση τους σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους καθεμιάς, αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύουν από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου. Η εφαρμογή των κανόνων του διεθνούς δικαίου και των διεθνών συμβάσεων στους αλλοδαπούς τελεί πάντοτε υπό τον όρο της αμοιβαιότητας.

Οι Προσομοιώσεις οργάνων Διεθνών Οργανισμών, γνωστές ως **United Nations Models (UN Models)**, είναι μια πρακτική που εφάρμοσε ο ΟΗΕ εδώ και πολλά χρόνια, στην προσπάθειά του να προσφέρει στις νέες και στους νέους όλου του κόσμου τη δυνατότητα να ενημερωθούν για το έργο του μέσω ενός παιχνιδιού, μιας προσομοίωσης που τους δίνει τη δυνατότητα να υποδυθούν τους εκπροσώπους κρατών που συμμετέχουν ως μέλη στα όργανά του. Μέσα από τη διαδικασία αυτή, οι νέες και οι νέοι αποκομίζουν πολλές γνώσεις και χρήσιμες πληροφορίες για τους Διεθνείς Οργανισμούς και τον τρόπο λειτουργίας τους, αναπτύσσουν ικανότητες διαπραγμάτευσης και διπλωματίας, ενώ μαθαίνουν να εκφράζουν τα επιχειρήματά τους με ευγένεια, να σέβονται την άποψη των άλλων και να λαμβάνουν θέση σε σημαντικά θέματα που απασχολούν τον κόσμο.

Στο «**Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη**», οι μαθήτριες και οι μαθητές εξοικειώνονται στα ζητήματα εφαρμογής των διεθνών πράξεων προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου από τα κράτη μέρη, μαθαίνουν να υπερασπίζονται τα δικαιώματα του ανθρώπου, να δέχονται τα επιχειρήματα των άλλων, να σέβονται τις απόψεις των άλλων εμπειρογνομόνων και να αναπτύσσουν τη σωστή επιχειρηματολογία για την καλύτερη δυνατή εφαρμογή τους. Μαθαίνουν τη διαδικασία των Επιτροπών, τη διαδικασία μιας διεθνούς Επιτροπής, τη διπλωματία όπως εφαρμόζεται στο πλαίσιο ενός διεθνούς οργάνου, βασισμένη σε κανόνες διεξαγωγής γόνιμου διαλόγου και στην καλλιέργεια του σεβασμού σε επίπεδο αντιλογίας.

Επιπλέον, τους δίνεται η δυνατότητα να διακριθούν για την άριστη παρουσία και επιχειρηματολογία τους και να λάβουν βραβείο ή διάκριση, στοιχείο χρήσιμο για το βιογραφικό τους, ενώ ταυτόχρονα είναι μια ευκαιρία να δημιουργήσουν τις πρώτες τους φιλίες και γνωριμίες με νέες και νέους από διάφορα πανεπιστήμια και σχολεία της χώρας που συμμετέχουν στην προσομοίωση.



Εικ.2 Η αποστολή φοιτητών της Νομικής Σχολής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης στο North American Model United Nations (NAMUN), στο Τορόντο του Καναδά (1989)

Στην Ελλάδα, η πρώτη αποστολή φοιτητών σε προσομοιώσεις οργάνων του ΟΗΕ πραγματοποιήθηκε το 1989 με φοιτητές της Νομικής Σχολής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, από την Κομοτηνή, να συμμετέχουν στο «North American Model United Nations (NAMUN)», στο Τορόντο του Καναδά. Οι φοιτητές επέστρεψαν με βραβείο για την άριστη παρουσία τους.

Η συμμετοχή φοιτητριών και φοιτητών συνεχίστηκε έκτοτε, και συνεχίζεται ακόμη, τόσο με αποστολές σε UN Models σε όλο τον κόσμο, όσο και με τη διοργάνωση αντίστοιχων προσομοιώσεων σε εγχώρια πανεπιστημια. Πρωτοπόρο υπήρξε το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας που διοργανώνει στη Θεσσαλονίκη από το 2002 το «**Thessaloniki International Students Model United Nations** «**ThessISMUN**». Ακολούθησε η Ρόδος με το «**Rhodes MRC**», από το 2010, με την προσομοίωση Περιφερειακών Οργανισμών και πιο πρόσφατα το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με το Thracian MIC, όπου ασχολούνται με τις Διεθνείς κρίσεις, καθώς και το Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών που εστιάζουν σε ζητήματα κλιματικής αλλαγής. Οι πρώτες μαθητικές προσομοιώσεις στην αγγλική γλώσσα άρχισαν το 1999, με πρωτοβουλία του τότε Γραφείου Τύπου του ΟΗΕ στην Αθήνα και συνεχίζονται μέχρι σήμερα, πάντα στην αγγλική, με πολλά ιδιωτικά σχολεία να αναλαμβάνουν τη διοργάνωσή τους.



Η προσομοίωση «**Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη**» δημιουργήθηκε μετά απο πρωτοβουλία του Συλλόγου ΡΟΗ σε συνεργασία με την Καθηγήτρια κα. Π. Νάσκου-Περράκη, υπεύθυνη για την πρώτη αποστολή του ΔΠΘ το 1989 και δημιουργός του ThessISMUN, η οποία πρότεινε η προσομοίωση να πρωτοτυπήσει, σε δύο επίπεδα: Πρώτον, να πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, ώστε να δοθεί η δυνατότητα συμμετοχής σε μεγαλύτερο αριθμό μαθητριών και μαθητών από όλη την Ελλάδα καθώς και από σχολεία της ομογένειας. Δεύτερον, να προσομοιώνει τις Επιτροπές που προβλέπονται στις Διεθνείς Συμβάσεις προστασίας Δικαιωμάτων του Ανθρώπου – Συμβάσεις που υιοθέτησε η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ, υπέγραψαν τα κράτη και κύρωσαν τα Εθνικά Κοινοβούλια , μεταξύ αυτών και της Ελλάδας. Οι Επιτροπές λειτουργούν ως όργανα ελέγχου εφαρμογής των διατάξεων που προβλέπονται στις Συμβάσεις και η Ελλάδα λογοδοτεί για την εφαρμογή τους αποστέλλοντας κατά τακτά χρονικά διαστήματα Εκθέσεις, στις οποίες αναφέρει τους νόμους που υιοθετεί κάθε φορά προκειμένου να εφαρμοστούν οι διατάξεις των Συμβάσεων και να εναρμονιστεί η εσωτερική νομοθεσία με αυτές. Με την ευκαιρία αυτή δίνεται για πρώτη φορά στην Ελλάδα η δυνατότητα **εκπαίδευσης των παιδιών μας στα δικαιώματα του ανθρώπου**, μια αναγκαία προϋπόθεση για την πλήρη εφαρμογή και πραγμάτωσή τους. Η εκπαίδευση αυτή προάγει την κατανόηση, την ανεκτικότητα και τη φιλία ανάμεσα στους πολίτες της χώρας, στα έθνη, τις φυλές και τις θρησκευτικές ομάδες, ευνοώντας με τον τρόπο αυτόν τη διατήρηση της ειρήνης στον κόσμο.

Βασικός στόχος του εγχειρήματος μας είναι η εξοικείωση με τα δικαιώματα του ανθρώπου, όπως κατοχυρώνονται από διεθνείς πράξεις που υιοθετήθηκαν στο πλαίσιο του ΟΗΕ και αποτελούν, μετά την κύρωση τους από την Ελλάδα, νόμους του ελληνικού κράτους. Νόμους που οφείλουμε να γνωρίζουμε!



Οι Διεθνείς αυτές Συμβάσεις που έχουν κυρωθεί από τη χώρα μας και μας δεσμεύουν είναι:

- 1** Το Διεθνές Σύμφωνο για τα Ατομικά και Πολιτικά Δικαιώματα (16/12/1966),N. 2462/1997 ΦΕΚ Α' 25
 - 1.1** Το Προαιρετικό Πρωτόκολλο στο Διεθνές Σύμφωνο για τα Ατομικά και Πολιτικά Δικαιώματα (16/12/1966),N. 2462/1997 ΦΕΚ Α' 25
 - 1.2** Το Δεύτερο Προαιρετικό Πρωτόκολλο στο Διεθνές Σύμφωνο για τα Ατομικά και Πολιτικά Δικαιώματα σχετικά με την κατάργηση της Ποινής του Θανάτου (15/12/1989),N. 2462/1997 ΦΕΚ Α' 25
- 2** Το Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα (16/12/1966),N.1532/1985 ΦΕΚ Α'45
 - 2.1** Το Προαιρετικό Πρωτόκολλο στο Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα (10/12/2008) Δεν έχει κυρωθεί.
- 3** Η Διεθνής Σύμβαση για την Κατάργηση κάθε Μορφής Φυλετικών Διακρίσεων (7/3/1966), N.Δ. 494/1970 ΦΕΚ Α' 77
- 4** Η Σύμβαση για την Εξάλειψη όλων των Μορφών Διακρίσεων κατά των Γυναικών (18/12/1979), N. 1342/1983, ΦΕΚ Α' 39
 - 4.1** Το Προαιρετικό Πρωτόκολλο στη Σύμβαση για την Εξάλειψη όλων των Μορφών Διακρίσεων κατά των Γυναικών (6/10/1999),N. 2952/2001 ΦΕΚ Α' 248
- 5** Η Σύμβαση για την Εξάλειψη των Βασανιστηρίων και άλλης Σκληρής, Απάνθρωπης και Ταπεινωτικής Μεταχείρισης ή Τιμωρίας (10/12/1984), N. 1782/1988 ΦΕΚ Α' 116
 - 5.1** Το Προαιρετικό Πρωτόκολλο στη Σύμβαση για την Εξάλειψη των Βασανιστηρίων και άλλης Σκληρής, Απάνθρωπης και Ταπεινωτικής Μεταχείρισης ή Τιμωρίας (29/1/2003), N. 4228/2014 ΦΕΚ Α' 7
- 6** Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (20/11/1989), N. 2101/1992 ΦΕΚ Α' 192
 - 6.1** Το Προαιρετικό Πρωτόκολλο στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού σχετικά με την ανάμιξη παιδιών σε ένοπλες συρράξεις (25/5/2000, N. 3080/2002 ΦΕΚ Α' 312
 - 6.2** Το Προαιρετικό Πρωτόκολλο στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού σχετικά με την εμπορία παιδιών, την παιδική πορνεία και την παιδική πορνογραφία (25/5/2000). N. 3625/2007 ΦΕΚ Α' 290
 - 6.3** Το Προαιρετικό Πρωτόκολλο στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού για την ατομική αναφορά (19/11/2011). Δεν έχει κυρωθεί.
- 7** Η Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) (13/12/2006),N. 4074/2012 ΦΕΚ Α' 88
 - 7.1** Το Προαιρετικό Πρωτόκολλο στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ (12/12/2006), N. 4074/2012 ΦΕΚ Α' 88
- 8** Η Διεθνής Σύμβαση για την Προστασία όλων των Ατόμων από Αναγκαστική Εξαφάνιση (20/12/2006), N. 4268/2014 ΦΕΚ Α' 141

Οι ανωτέρω συμβάσεις τελούν υπό την εποπτεία του **Ύπατου Αρμοστή για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου**, που φέρει τον βαθμό βοηθού Γενικού Γραμματέα του ΟΗΕ, με έδρα τη Γενεύη, και με βοηθό τον αναπληρωτή Ύπατο Αρμοστή και 850 υπάλληλους που κατανέμονται σε 7 περιφερειακά γραφεία σε όλο τον κόσμο.



Εικ.3 Τα Γραφεία της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, στη Γενεύη.

Η προσομοίωση **«Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη»** λαμβάνει χώρα στη Θεσσαλονίκη **κάθε Δεκέμβριο** (γύρω στις 10 Δεκεμβρίου που είναι η Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Ανθρώπου). Ξεκινάει την Παρασκευή απόγευμα και ολοκληρώνεται την Κυριακή το μεσημέρι, όπου πραγματοποιείται η τελετή λήξης με τη συμμετοχή διακεκριμένων ομιλητών, την παρουσίαση των αποτελεσμάτων όλων των Επιτροπών και την απονομή των βραβείων και επαίνων.

Οι μαθήτριες και οι μαθητές συζητούν ζητήματα δικαιωμάτων του ανθρώπου έχοντας ως Προεδρία φοιτήτριες και φοιτητές από διάφορες σχολές και πανεπιστήμια της χώρας μας, με εμπειρία και γνώσεις στις προσομοιώσεις οργάνων Διεθνών Οργανισμών. Είναι οι φοιτήτριες και φοιτητές που διά ζώσης ή διαδικτυακά θα προετοιμάσουν τις μαθήτριες και τους μαθητές τόσο στους κανόνες της διαδικασίας όσο και στο θέμα για το οποίο θα επιλεγούν να συμμετάσχουν σε κάθε Επιτροπή.



Τα θέματα που συζητούνται στις Επιτροπές επιλέγονται από την Επιστημονικά υπεύθυνη της προσομοίωσης, αφ. Καθηγήτρια Διεθνούς Δικαίου κα Π. Νάσκου-Περράκη.

Οι μαθήτριες και οι μαθητές αναλαμβάνουν **τον ρόλο του Εμπειρογνώμονα στα δικαιώματα του ανθρώπου** και με αυτή την ιδιότητά τους έχουν επιλεγεί μέλη σε μια από τις οκτώ (8) Επιτροπές που προβλέπονται από τις Διεθνείς Συμβάσεις ή στο Συμβούλιο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Ως υπήκοοι ενός κράτους, του οποίου έχουν την ιθαγένεια, οι μαθήτριες και οι μαθητές χρήσιμο είναι να γνωρίζουν και την κατάσταση των δικαιωμάτων του ανθρώπου στη χώρα τους. Στις Επιτροπές όμως, δεν εκπροσωπούν τη χώρα τους και δεν ασχολούνται με ζητήματα που αφορούν την προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου στη συγκεκριμένη χώρα. Ως Εμπειρογνώμονες του ΟΗΕ ενδιαφέρονται για τη σωστή εφαρμογή των συγκεκριμένων διατάξεων τις οποίες και ερμηνεύουν!

Οι Επιτροπές οι οποίες προβλέπονται σε κάθε μία Σύμβαση είναι:

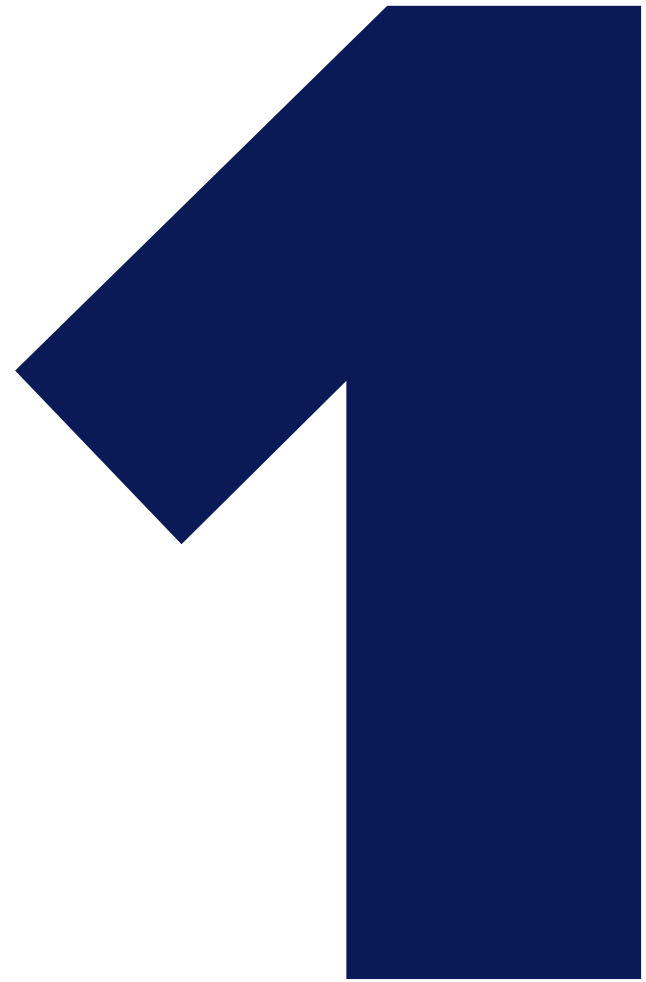
- I** Επιτροπή Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (18 μέλη), του Διεθνούς Συμφώνου για τα Ατομικά και Πολιτικά Δικαιώματα
- II** Επιτροπή Οικονομικών, Κοινωνικών και Πολιτιστικών Δικαιωμάτων (18 μέλη), του Διεθνούς Συμφώνου για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα
- III** Επιτροπή κατά των Φυλετικών Διακρίσεων (18 μέλη), της Διεθνούς Σύμβασης για την Κατάργηση κάθε Μορφής Φυλετικών Διακρίσεων
- IV** Επιτροπή για την Εξάλειψη των διακρίσεων κατά των Γυναικών (23 μέλη), της Σύμβασης για την Εξάλειψη όλων των Μορφών Διακρίσεων κατά των Γυναικών
- V** Επιτροπή κατά των Βασανιστηρίων (10 μέλη), της Σύμβασης για την Εξάλειψη των Βασανιστηρίων και άλλης Σκληρής, Απάνθρωπης και Ταπεινωτικής Μεταχείρισης ή Τιμωρίας
- VI** Επιτροπή για τα Δικαιώματα του Παιδιού (18 μέλη), της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού
- VII** Επιτροπή για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) (18 μέλη), της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ)
- VIII** Επιτροπή για τους Αναγκαστικά Εξαφανισθέντες (10 μέλη), της Διεθνούς Σύμβασης για την Προστασία όλων των Ατόμων από Αναγκαστική Εξαφάνιση

- Το Συμβούλιο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, βοηθητικό όργανο της Γενικής Συνέλευσης του ΟΗΕ, με 47 μέλη.

Συχνά η κάθε Επιτροπή χωρίζεται σε 4 ή 5 (ίδιες) Επιτροπές όπου συζητούνται διαφορετικά δικαιώματα της ίδιας Σύμβασης, προκειμένου να ενταχθούν περισσότεροι μαθητές στην προσομοίωση. Έτσι π.χ. η Επιτροπή για τα Δικαιώματα του Παιδιού εμφανίζεται 4 ή 5 φορές, με 18 έως 20 μαθητές η κάθε μία, και συζητούν διαφορετικά δικαιώματα που προβλέπονται στη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Το ίδιο γίνεται και στις άλλες Επιτροπές στην προσπάθειά μας να δεχθούμε όσο το δυνατόν περισσότερες μαθήτριες και μαθητές.



Οι τρεις βασικές αρμοδιότητες των Επιτροπών: I. Εξέταση περιοδικών Εκθέσεων



Οι Επιτροπές εξετάζουν τις Εκθέσεις που αποστέλλουν τα κράτη μέλη, κατά τακτά χρονικά διαστήματα, για τον τρόπο και την πρόοδο εφαρμογής της Σύμβασης στην εσωτερική έννομη τάξη. Αυτό σημαίνει ότι πολλοί νόμοι της χώρας μας που ψηφίζονται από το Κοινοβούλιο εφαρμόζουν τις διατάξεις της συγκεκριμένης Σύμβασης, την οποία είμαστε υποχρεωμένοι να εφαρμόσουμε μετά την κύρωσή της. Παρατηρούμε με τον τρόπο αυτόν την εφαρμογή του διεθνούς δικαίου στην καθημερινή μας ζωή και στην πράξη, χωρίς να το συνειδητοποιούμε. Κατά την εξέταση των Εκθέσεων οι Επιτροπές ενημερώνονται από ΜΚΟ και άλλους φορείς με εμπιστευτικές Εκθέσεις για την κατάσταση των δικαιωμάτων του ανθρώπου στη χώρα μας και καταλήγουν στις Παρατηρήσεις τους, τις οποίες και δημοσιεύουν, έτσι ώστε να μπορούν να τις διαβάσουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι. Το κράτος μέρος, προς το οποίο απευθύνονται οι Παρατηρήσεις, έχει την υποχρέωση να μεταφράσει στη γλώσσα των κατοίκων και μειονοτήτων, όπου υπάρχουν, τις Καταληκτικές/Συμπερασματικές Παρατηρήσεις, διότι πέραν των θετικών σχολίων, η Επιτροπή προβαίνει σε μια σειρά Συστάσεων προς την Ελλάδα για το τι πρέπει να κάνει περαιτέρω προκειμένου να εφαρμοστεί σωστά η Σύμβαση (βλ. σχετικά τους συνδέσμους παρακάτω),



<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies>



<https://www.ohchr.org>



National reports- Greece



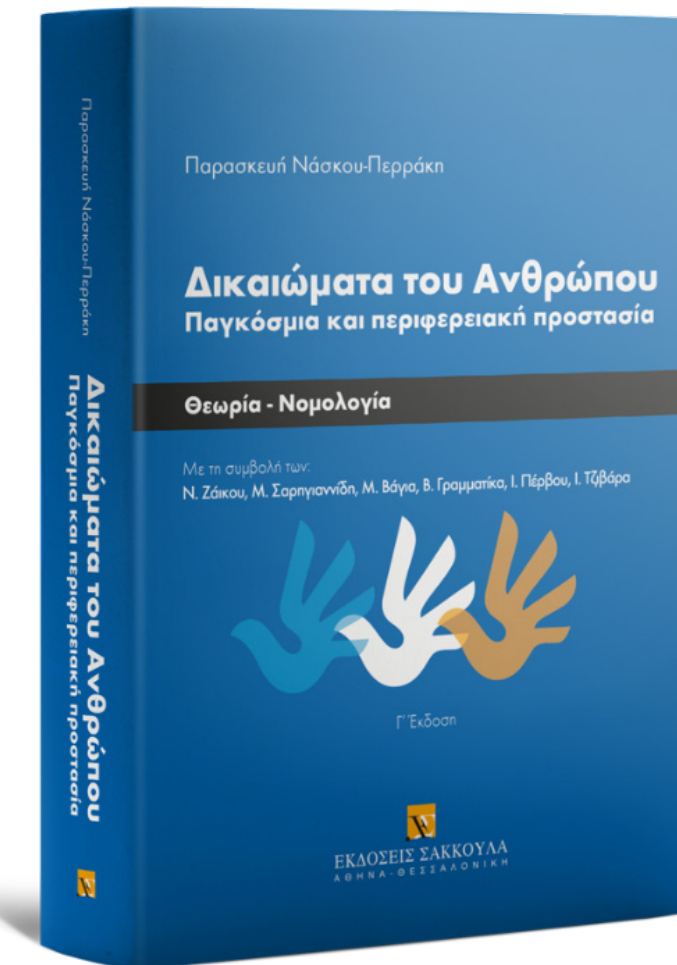
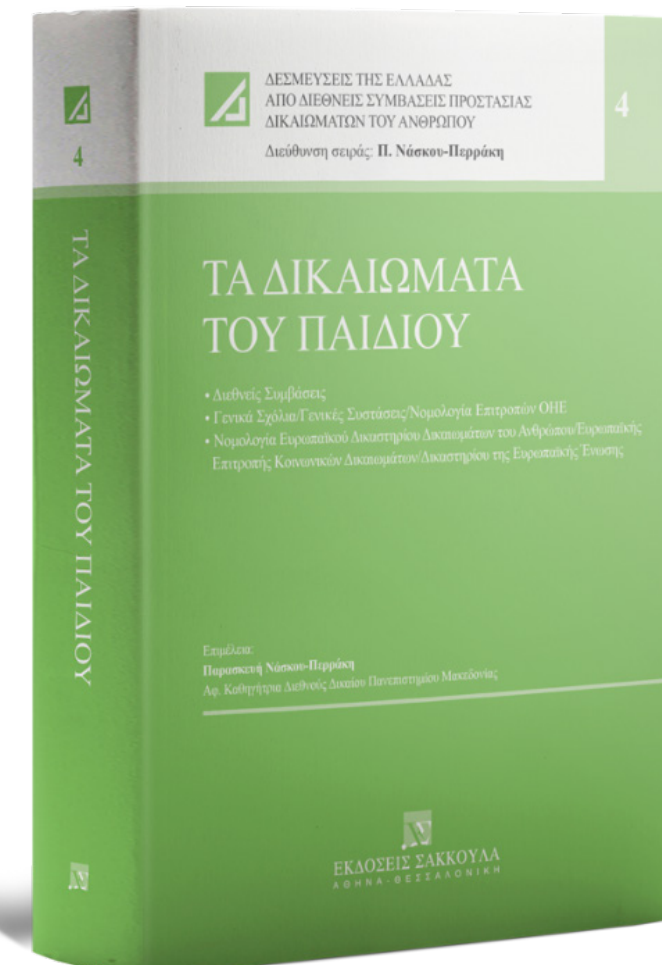
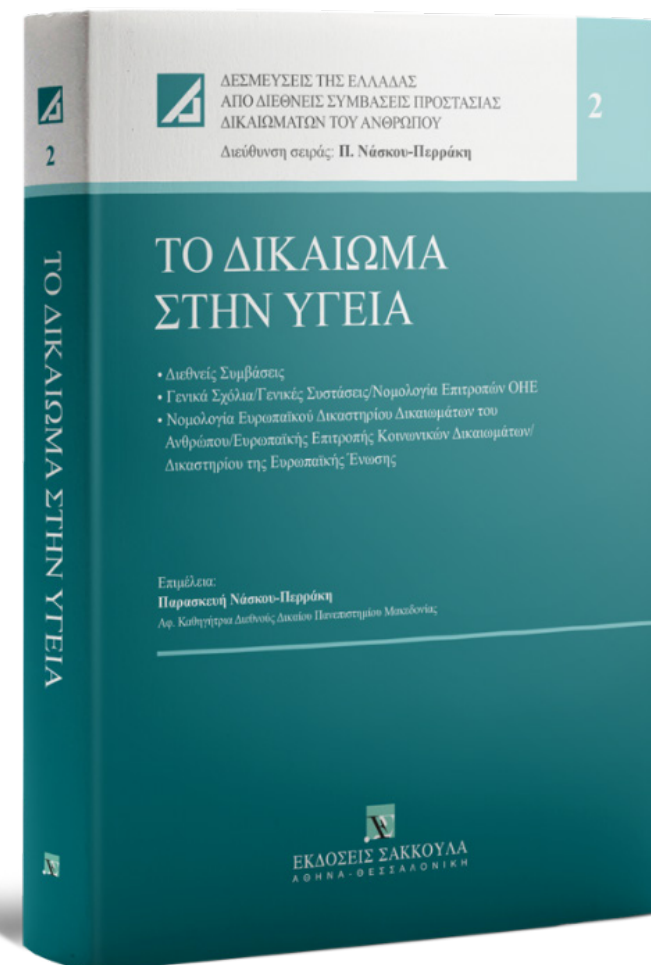
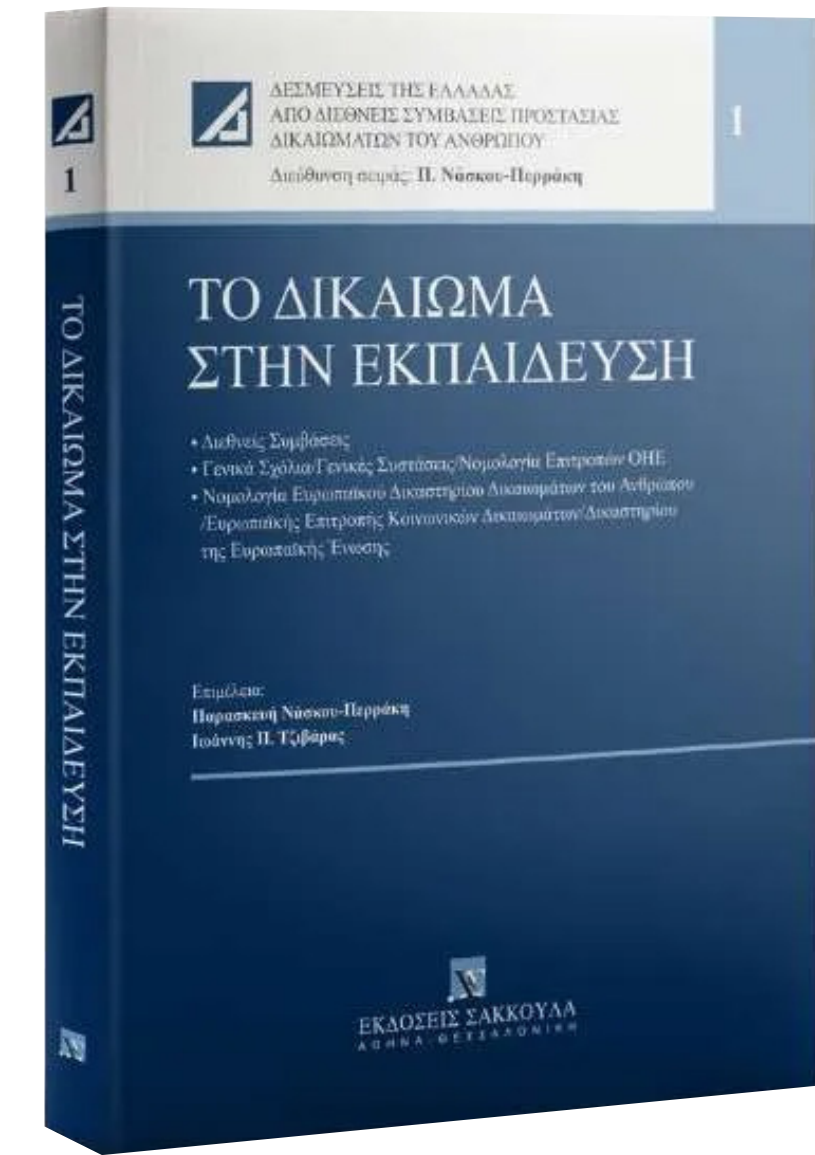
<https://www.ohchr.org/en/instruments-and-mechanisms>

(για τις Καταληκτικές Παρατηρήσεις της Επιτροπής ΑμεΑ βλ. <https://www.esamea.gr/el>)

II. Γενικά Σχόλια/Συστάσεις



Οι Επιτροπές υιοθετούν Γενικά Σχόλια/Συστάσεις ερμηνεύοντας τις διατάξεις των Συμβάσεων με σκοπό να συνδράμουν τα κράτη μέλη στην εφαρμογή τους. Αυτά τα Σχόλια/Συστάσεις έπρεπε να έχουν μεταφραστεί εδώ και καιρό στην ελληνική γλώσσα προκειμένου οι δημόσιοι κυρίως φορείς να μπορούν να ενημερώνονται. Η έλλειψη μεταφράσεων μας οδήγησε στην ανάληψη πρωτοβουλίας και στη μετάφραση και δημοσίευση των Γενικών Σχολίων/Συστάσεων σε μια σειρά δημοσιεύσεων που φέρουν τον τίτλο **«Δεσμεύσεις της Ελλάδας από Διεθνείς Συμβάσεις Προστασίας Δικαιωμάτων του Ανθρώπου»**.



III. Αναφορά κατά του κράτους που παραβιάζει τις διατάξεις της Σύμβασης.



Αναφορά κατά του κράτους που παραβιάζει τις διατάξεις της Σύμβασης. Κάθε πολίτης της χώρας μας έχει δικαίωμα **να καταθέσει ατομική αναφορά** κατά της Ελλάδας, όταν κρίνει ότι παραβιάζονται δικαίωμα ή δικαιώματα που κατοχυρώνονται σε μια Σύμβαση .Η απόφαση της Επιτροπής έχει οιονεί δικαιοδοτικό χαρακτήρα και τα κράτη πρέπει να την εφαρμόσουν. Για την κατάθεση της αναφοράς, απαιτείται η εξάντληση των εσωτερικών ενδίκων μέσων, γεγονός που σημαίνει ότι τα δικαστήρια της χώρας πρέπει να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις Συμβάσεις. Η σωστή εφαρμογή από τα Δικαστήρια της χώρας μας, στερεί την ανάγκη προσφυγής στις Επιτροπές των Διεθνών Συμβάσεων.

Η προσομοίωση «**Μαθητές σε ρόλο Διπλωμάτη**» εστιάζει στη δεύτερη αρμοδιότητα των Επιτροπών , στην ερμηνεία των διατάξεων και στις συστάσεις προς τα κράτη μέλη. Βοηθούμε την Ελλάδα μας να εφαρμόσει σωστά τα άρθρα των Συμβάσεων και προς αυτή την κατεύθυνση ακούμε με προσοχή τις γνώμες των παιδιών μας.

Μέσω της προσομοίωσης αυτής προσφέρουμε στις μαθήτριες και στους μαθητές της χώρας μας, αλλά και στους καθηγητές και γονείς την ευκαιρία να εξοικειωθούν με ζητήματα δικαιωμάτων του ανθρώπου, να γνωρίσουν τα δικαιώματά τους και τον τρόπο εφαρμογής και διεκδίκησής τους. Στόχος της προσομοίωσης είναι η περαιτέρω επιμόρφωση των μαθητών σε ζητήματα που άπτονται γενικών και επίκαιρων θεμάτων που απασχολούν τον σύγχρονο κόσμο, δίνοντάς τους την ευκαιρία να δράσουν εντός ενός πλαισίου που διέπεται από τις αρχές του διεθνούς δικαίου, αναπτύσσοντας με τον τρόπο αυτόν και τις ρητορικές τους ικανότητες.

Είναι υπέροχες έως και συγκινητικές οι προτάσεις των νέων της χώρας μας για την καλύτερη εφαρμογή των δικαιωμάτων και πιστεύουμε ότι συμβάλλουμε με αυτόν τον τρόπο στην ενημέρωση των παιδιών μας γύρω από το θέμα αυτό.

Τα συμπεράσματα των Επιτροπών με τις γνώμες και τις συστάσεις των παιδιών για την καλύτερη εφαρμογή των δικαιωμάτων του ανθρώπου, αποστέλλονται κάθε χρόνο στον/στην Υπουργό Παιδείας.

Με την ευκαιρία αυτή, θα θέλαμε να τονίσουμε ότι **η διδασκαλία των δικαιωμάτων του ανθρώπου κρίνεται αναγκαία σε κάθε δημοκρατική κοινωνία**, διότι τα δικαιώματα του ανθρώπου θεωρούνται σήμερα η βάση της ανθρώπινης ύπαρξης. Είναι παγκόσμια, αλληλένδετα, αδιαίρετα και αλληλεξαρτώμενα. Οφείλουμε να τα γνωρίζουμε και να τα υπερασπιζόμαστε. Υπάρχει ταυτόχρονα ανάγκη εκπαίδευσης των νέων στον σεβασμό των δικαιωμάτων του ανθρώπου και των θεμελιωδών ελευθεριών, στην ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους μέσα σε ένα πνεύμα σεβασμού για την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και την ισότητα των δικαιωμάτων.



Η Επιτροπή για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου του ΟΗΕ, ήδη από το 1976 ζήτησε από τα Κράτη «τη δημιουργία ειδικών μαθημάτων για τα δικαιώματα του ανθρώπου και την ένταξή τους σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, καθώς και τη μελέτη δυνατότητας ένταξης του μαθήματος αυτού και στα πανεπιστήμια» 2 . Η **UNESCO** ενίσχυσε την ιδέα αυτή ζητώντας από τα Κράτη μέλη την ενσωμάτωση των αρχών της Οικουμενικής Διακήρυξης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και της Σύμβασης για την Κατάργηση πάσης μορφής Φυλετικών Διακρίσεων στα προγράμματα σπουδών σε καθημερινή βάση και σε όλα τα επίπεδα. Ζήτησε επίσης, από τα Κράτη μέλη να φροντίσουν για την

ενημέρωση των δασκάλων, έτσι ώστε τα δικαιώματα του ανθρώπου να μπορούν να εφαρμοστούν στην πράξη. Στη Διακήρυξη της Βιέννης το 1993 τα Κράτη υπογράμμισαν ότι η εκπαίδευση στα Δικαιώματα Ανθρώπου θα πρέπει να περιλαμβάνει την ειρήνη, τη δημοκρατία, την ανάπτυξη και την κοινωνική δικαιοσύνη, όπως αναφέρονται σε διεθνή και περιφερειακά κείμενα δικαιωμάτων του ανθρώπου, ώστε να επιτευχθεί κατανόηση και επίγνωση, με προοπτική την ενίσχυση της οικουμενικής δέσμευσης στα δικαιώματα του ανθρώπου.

Ανάλογη, σε περιφερειακό επίπεδο, ήταν και η **Σύσταση της Επιτροπής Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης** για την ενσωμάτωση της **διδασκαλίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου στα προγράμματα σπουδών όλων των σχολείων**. Ειδικά προγράμματα επιμόρφωσης θα πρέπει να γίνουν σε καθηγητές, ιατρούς, νοσηλευτικό προσωπικό, δημόσιους υπαλλήλους, αστυνομικούς, σωφρονιστικούς υπαλλήλους και φύλακες, ασχολούμενους με αλλοδαπούς, δημοσιογράφους, κ.ά. Διότι τα δικαιώματα τα γνωρίζει κανείς όταν τα διδάσκεται, και διδασκαλία στα δικαιώματα του ανθρώπου σημαίνει εκπαίδευση, επιμόρφωση, ευαισθητοποίηση, ενημέρωση· σημαίνει εφοδιασμό γνώσεων, δεξιοτήτων και κατανόησης, έτσι ώστε να συμβάλλουν στην οικοδόμηση και την υπεράσπιση ενός πολιτισμού δικαιωμάτων του ανθρώπου. Διότι όλοι θα πρέπει να γνωρίζουμε ότι η «**Εκπαίδευση στα δικαιώματα του ανθρώπου αποτελεί ένα ξεχωριστό ανθρώπινο δικαίωμα**».

#MPΔ2025

Ευχή μας η ένταξη του μαθήματος «Δικαιώματα του Ανθρώπου» σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, αρχής γενομένης από τα νηπιαγωγεία!

ΣΥΛΛΟΓΟΣ «ΡΟΗ»

Αρ. Μητρ: 10791

Πληροφορίες:

Κωτούλα Μ. 6939475481

Η Επιστημονικά Υπεύθυνη της Οργανωτικής Επιτροπής



Δρ Παρούλα Νάσκου-Περράκη

αφ. Καθηγήτρια Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Οργανισμών Παν/μίου Μακεδονίας