

Τελική Κεντρική Εξέταση στην Ελληνομάθεια για Παιδιά με Μεταναστευτική Βιογραφία

Επίπεδο Β1

ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ – ΛΥΣΕΙΣ

Μάιος 2025

Στοιχεία μαθητή / μαθήτριας

Ονοματεπώνυμο:

Τελική Κεντρική Εξέταση στην Ελληνομάθεια για Παιδιά με Μεταναστευτική Βιογραφία

Επίπεδο B1

ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ – ΛΥΣΕΙΣ

Μάιος 2025

Στοιχεία μαθητή / μαθήτριας

Ηλικία:

Χώρα προέλευσης:

Μητρική (πρώτη) γλώσσα:

Χρόνια παραμονής στην Κύπρο:

Χρόνια φοίτησης σε κυπριακό σχολείο:

Σχολείο:

Τμήμα:

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΒΑΘΜΟΣ
ΜΕΡΟΣ 1^ο	
Δραστηριότητα 1	 / 7
Δραστηριότητα 2	 / 6
Δραστηριότητα 3	 / 6
Δραστηριότητα 4	 / 6
ΜΕΡΟΣ 2^ο	
Δραστηριότητα 1	 / 6
Δραστηριότητα 2	 / 6
Δραστηριότητα 3	 / 6
Δραστηριότητα 4	 / 7
ΜΕΡΟΣ 3^ο	
Δραστηριότητα 1	 / 12
Δραστηριότητα 2	 / 13
ΜΕΡΟΣ 4^ο	 / 25
Σύνολο:	 / 100

ΜΕΡΟΣ 1^ο

1. Διαβάζεις την πιο κάτω ανακοίνωση ενός Γυμνασίου και βάζεις ένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα. (7 x 1 μον. = 7 μον.)

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΔΡΟΜΗ ΤΟΥ Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

Η εκδρομή του σχολείου μας για το Β΄ Τετράμηνο θα γίνει την
Πέμπτη, 10 Απριλίου 2025 ως εξής:

- Η Α΄ τάξη θα επισκεφθεί τη Λευκωσία (ξενάγηση στην παλιά πόλη, Λεβέντειο Μουσείο).
- Η Β΄ τάξη θα επισκεφθεί τη Λάρνακα (αλυκή, εκκλησία Αγίου Λαζάρου).
- Η Γ΄ τάξη θα επισκεφθεί τη Λεμεσό (μαρίνα, Paradox Museum).

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν θα χρειαστεί να πληρώσουν για την είσοδό τους στα μουσεία, καθώς η αξία των εισιτηρίων καλύπτεται από το σχολείο. Θα πρέπει όμως να φέρουν **2 ευρώ** ο/η καθένας/καθεμία για το κόστος της μεταφοράς τους με το λεωφορείο. Τους/τις μαθητές/μαθήτριες θα συνοδεύσουν οι Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί κάθε τμήματος.

Μετά από κάθε επίσκεψη και πριν από την επιστροφή στο σχολείο, μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί θα γευματίσουν σε εστιατόριο της περιοχής. Κάθε τμήμα θα λάβει περισσότερες πληροφορίες από τον/την Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικό του. Θα δοθεί κατάλογος με τα πιάτα που προσφέρονται από το κάθε εστιατόριο και κάθε/καθεμία μαθητής/μαθήτρια θα πρέπει να κάνει την παραγγελία του/της έγκαιρα πληρώνοντας το αντίστοιχο ποσό το αργότερο μία ημέρα πριν από την εκδρομή.

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
Το κείμενο είναι μια ανακοίνωση για την εκδρομή του σχολείου. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	✓	
Οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου θα πάνε στη Λάρνακα.		✓
Οι μαθητές/μαθήτριες της Α΄ τάξης θα επισκεφθούν ένα μουσείο.	✓	
Οι μαθητές/μαθήτριες θα πληρώσουν για το εισιτήριο εισόδου στο μουσείο.		✓
Η μεταφορά των μαθητών/μαθητριών με λεωφορείο θα είναι δωρεάν.		✓
Κάθε τμήμα θα συνοδεύεται από τον/την Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Εκπαιδευτικό του.	✓	
Οι Υπεύθυνοι/Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί θα δώσουν περισσότερες πληροφορίες για το γεύμα στο εστιατόριο.		✓
Οι μαθητές/μαθήτριες θα πληρώσουν για το γεύμα τους στο εστιατόριο την ημέρα της εκδρομής.		✓

2. Διαβάζεις την πιο κάτω εργασία ενός μαθητή για το μάθημα της Ιστορίας και αντιστοιχίζεις τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα. Στον δεύτερο πίνακα, δύο (2) προτάσεις δεν χρειάζονται. (6 x 1 μον. = 6 μον.)

Πετράκης Γιάλλουρος

Ο Πετράκης Γιάλλουρος γεννήθηκε στο χωριό Ριζοκάρπασο, της επαρχίας Αμμοχώστου, στις 29 Αυγούστου 1938. Οι γονείς του ήταν ο Ζαχαρίας και η Αννεζού Γιάλλουρου. Είχε πέντε αδέρφια, τον Λευτέρη, τη Μαρία, την Καίτη, τον Νίκο και τον Γιάννη. Ο Πετράκης Γιάλλουρος φοίτησε στο Δημοτικό Σχολείο Ριζοκαρπάσου. Όταν σκοτώθηκε, ήταν τελειόφοιτος του Ελληνικού Γυμνασίου Αμμοχώστου. Ήταν ψηλός, λεπτός, με σγουρά μαλλιά και γαλανά μάτια. Πάντα πρώτος στα μαθήματά του, ο Πετράκης ήταν ο σημαιοφόρος στις εκδηλώσεις του σχολείου του. Ήταν ο υπεύθυνος των μαθητικών ομάδων του Ελληνικού Γυμνασίου Αμμοχώστου στον αγώνα της ΕΟΚΑ. Καθήκοντά του ήταν η οργάνωση των μαθητών του σχολείου του, η δημιουργία και διδασκαλία τραγουδιών αγωνιστικού περιεχομένου, η διανομή φυλλαδίων, η απόκρυψη και διακίνηση οπλισμού, η μεταφορά της αλληλογραφίας και η οργάνωση μαθητικών διαδηλώσεων. Για τις δραστηριότητές του αυτές είχε επισημανθεί από τους κατακτητές, οι οποίοι και τον κυνηγούσαν. Φονεύθηκε στις 7 Φεβρουαρίου 1956 στην Αμμόχωστο από Άγγλους, κατά τη διάρκεια μαθητικής διαδήλωσης την οποία καθοδηγούσε. Στη διαδήλωση οι μαθητές έριχναν πέτρες στους Άγγλους στρατιώτες. Τότε ένας Άγγλος στρατιώτης πυροβόλησε τον Πετράκη στην καρδιά. Ο Γιάλλουρος ήταν ο πρώτος μαθητής που θυσιάστηκε στον αγώνα της ΕΟΚΑ.

Πηγή: https://www.eoka.org.cy/?page_id=666 (διασκευή)

Το κείμενο	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	
Το κείμενο παρουσιάζει τη βιογραφία...		3
Ο Πετράκης γεννήθηκε...		9
Είχε τρεις αδελφούς και...		8
Ήταν μαθητής...		5
Στις εκδηλώσεις του σχολείου...		2
Στον αγώνα της ΕΟΚΑ...		4
Σκοτώθηκε το 1956...		7

1	στη Λευκωσία.
2	κρατούσε τη σημαία.
3	ενός ήρωα.
4	οργάνωνε διαδηλώσεις.
5	στο Γυμνάσιο Αμμοχώστου.
6	κουβαλούσε όπλα.
7	σε μία διαδήλωση.
8	δύο αδελφές.
9	στην Αμμόχωστο.

3. Διαβάζεις το πιο κάτω ενημερωτικό φυλλάδιο και κυκλώνεις τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα. (6 x 1 μον. = 6 μον.)

Σπουδάζουμε στο Πανεπιστήμιο Λάρνακας!



Σπούδασε σε ένα από τα καλύτερα πανεπιστήμια της Κύπρου.
Προσφέρουμε προγράμματα σπουδών σε ποικίλα επιστημονικά πεδία:

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Πτυχίο Νομικής: 4 χρόνια, για αποφοίτους της Κατεύθυνσης Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

Πτυχίο Ψυχολογίας: 4 χρόνια, για αποφοίτους όλων των Κατευθύνσεων Σπουδών

Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής: 4 χρόνια, για αποφοίτους όλων των Κατευθύνσεων Σπουδών

Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες της Αγωγής: 2 χρόνια, για πτυχιούχους όλων των ειδικοτήτων της εκπαίδευσης

Σχολή Θετικών Επιστημών

Πτυχίο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών: 4 χρόνια, για αποφοίτους της Κατεύθυνσης. Θετικών Επιστημών-Βιοεπιστημών-Πληροφορικής-Τεχνολογίας. Προαπαιτούμενο μάθημα: Πληροφορική

Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων

Πτυχίο Λογιστικής: 4 χρόνια, για αποφοίτους της Κατεύθυνσης Οικονομικών Επιστημών

Πτυχίο Διοίκησης και Μάρκετινγκ: 4 χρόνια, για αποφοίτους της Κατεύθυνσης Οικονομικών Επιστημών και της Κατεύθυνσης Εμπορίου και Υπηρεσιών

Μεταπτυχιακό στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού: 2 χρόνια, για πτυχιούχους όλων των ειδικοτήτων

- ✓ Όλες οι σχολές προσφέρουν τριετή **διδασκαλικά** προγράμματα.
- ✓ **Έρευνα** υψηλού επιπέδου
- ✓ Μοντέρνα **Πανεπιστημιούπολη** στο κέντρο της πόλης με πολυτελή δωμάτια, μεγάλη βιβλιοθήκη, καφετέριες και καταστήματα για βασικά είδη
- ✓ Προσιτά **δίδακτρα** και ευκολίες πληρωμής
- ✓ Προσφέρονται **υποτροφίες** για όλα τα προγράμματα σπουδών.
- ✓ Γρήγορη **επαγγελματική αποκατάσταση** όλων των αποφοίτων

*Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου ή
ελάτε στις Ημέρες Γνωριμίας σε όλες τις πόλεις!*

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: Το φυλλάδιο διαφημίζει

- α. τα προγράμματα σπουδών ενός λυκείου.
- ☒ β. τα προγράμματα σπουδών ενός πανεπιστημίου.
- γ. τους καθηγητές ενός πανεπιστημίου.
- δ. τους καθηγητές ενός σχολείου.

1. Το Πανεπιστήμιο προσφέρει
 - α. μεταπτυχιακά προγράμματα σε όλες τις σχολές.
 - ☒ β. έξι πτυχιακά και δύο μεταπτυχιακά προγράμματα.
 - γ. μεταπτυχιακό στην Πληροφορική.
 - δ. πτυχίο στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού.
2. Τα πτυχία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
 - α. προσφέρονται σε απόφοιτους όλων των Κατευθύνσεων Σπουδών.
 - β. έχουν διάρκεια δύο χρόνια.
 - γ. προσφέρονται μόνο σε απόφοιτους της Κατεύθυνσης Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών.
 - ☒ δ. έχουν διάρκεια τέσσερα χρόνια.
3. Για να σπουδάσει κάποιος/κάποια Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές
 - α. πρέπει να έχει αποφοιτήσει από το Λύκειο με άριστα.
 - β. πρέπει να ξέρει πολύ καλά Μαθηματικά.
 - ☒ γ. πρέπει να έχει διδαχθεί Πληροφορική στο Λύκειο.
 - δ. πρέπει να έχει κάνει μαθήματα Αγγλικών.
4. Κάποιος/κάποια που εγγράφεται στο Μεταπτυχιακό Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού
 - ☒ α. μπορεί να έχει πτυχίο από οποιοδήποτε κλάδο σπουδών.
 - β. πρέπει να περάσει από ειδική εξέταση.
 - γ. χρειάζεται πτυχίο στη Λογιστική.
 - δ. πρέπει να έχει πτυχίο Μάρκετιγκ.
5. Οι φοιτητές/φοιτήτριες
 - α. φοιτούν στο Πανεπιστήμιο δωρεάν.
 - ☒ β. μπορούν να μείνουν σε δωμάτια στην Πανεπιστημιούπολη.
 - γ. πληρώνουν για τη χρήση της βιβλιοθήκης.
 - δ. πρέπει να φοιτήσουν σε μια πόλη στο εξωτερικό.
6. Όποιος/Όποια χρειάζεται περισσότερες πληροφορίες για το Πανεπιστήμιο
 - α. πρέπει να τηλεφωνήσει και να κλείσει ένα ραντεβού.
 - β. μπορεί να πάει μια βόλτα στην Πανεπιστημιούπολη.
 - γ. πρέπει να ρωτήσει έναν καθηγητή.
 - ☒ δ. μπορεί να επισκεφθεί την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.

4. Συμπληρώνεις τη διαδικτυακή συνομιλία με λέξεις από το κουτί, όπως στο παράδειγμα. Τρεις (3) λέξεις δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό. (6 x 1 μον. = 6 μον.)

~~βοηθήσω~~, υπολογιστής, κινητό, ιστοσελίδα, σήμα, κάρτα, φραγή, αναπάντητες, λογαριασμός, κλήσεις

Καλημέρα, πώς μπορώ να σας βοηθήσω ;

Γεια σας. Έχω πρόβλημα με το κινητό μου. Δεν μπορώ να κάνω κλήσεις.

Μάλιστα. Ο λογαριασμός σας είναι πληρωμένος; Μπορείτε να μου γράψετε τον αριθμό σας να το ελέγξω;

Βεβαίως. Είναι το 11 223344...

Ωραία, ευχαριστώ. Περιμένετε λίγο παρακαλώ... Μάλιστα, το βρήκα, ο λογαριασμός σας έχει πληρωθεί κανονικά. Μήπως έχετε κάποιο πρόβλημα με το σήμα σας; Έχετε ελέγξει αν η κάρτα σας είναι τοποθετημένη σωστά;

Δεν νομίζω, φαίνεται ότι το τηλέφωνό μου πιάνει σήμα κανονικά. Άλλωστε δέχομαι κλήσεις. Βρίσκω αναπάντητες κλήσεις, αλλά εγώ δεν μπορώ να τηλεφωνήσω...

Μήπως εφαρμόσατε κάποια φραγή κλήσεων;

Δεν ξέρω. Ίσως το έκανα κατά λάθος; Πώς μπορώ να το διορθώσω;

Θα πρέπει να δείτε τις οδηγίες στην ιστοσελίδα μας. Εάν δυσκολευτείτε, μπορείτε να μας ξαναγράψετε εδώ στο τσατ.

Ωραία, ευχαριστώ πολύ.

Ευχαριστούμε που επικοινωνήσατε. Καλή συνέχεια!

ΜΕΡΟΣ 2°

1. Θα ακούσεις δύο (2) φορές τον διάλογο της Αμάνι και της Άννας. Καθώς ακούς, βάζεις ένα ✓ κάτω από το ΣΩΣΤΟ ή το ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα. (6 x 1 μον. = 6 μον.)

	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
Η Αμάνι περιγράφει το ταξίδι της στην Ελλάδα.	✓	
	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	
Η Αμάνι ταξίδεψε στην Αθήνα με πλοίο.		✓
Η Αμάνι έμεινε σε ένα ξενοδοχείο στο κέντρο της Αθήνας.	✓	
Η Αμάνι επισκέφθηκε την Ακρόπολη αλλά όχι το Μουσείο.		✓
Η Αμάνι πήγε στον Πειραιά με το μετρό.	✓	
Η Αμάνι έμεινε στην Ύδρα δύο ημέρες.		✓
Η Αμάνι δοκίμασε παραδοσιακά ελληνικά φαγητά.	✓	

2. Θα ακούσεις δύο (2) φορές τη συζήτηση ανάμεσα στους μαθητές και τις μαθήτριες μιας τάξης και την καθηγήτριά τους. Καθώς ακούς, αντιστοιχίζεις τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα. (6 x 1 μον. = 6 μον.)

Η καθηγήτρια ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	6
Η Ελένη	1
Η Μαρία	7
Η μητέρα της Μαρίας	5
Ο Ντάνιελ	4
Η Μαριάμ	2
Ο Στίβεν	3

1	έφτιαξε φλαούνες και κουλούρια στο χωριό.
2	στόλισε τον Επιτάφιο μαζί με την αδελφή της.
3	μάζεψε ξύλα για τη λαμπρατζιά.
4	έπαιξε παιχνίδια στην πλατεία.
5	έφτιαξε μαγειρίτσα.
6	συζητά με τα παιδιά για το πώς πέρασαν το Πάσχα. ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
7	έβαψε κόκκινα αβγά.

3. Θα ακούσεις δύο (2) φορές ένα δελτίο καιρού στο ραδιόφωνο. Καθώς ακούς, κυκλώνεις τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα. (6 x 1 μον. = 6 μον.)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Το δελτίο παρουσιάζει την πρόγνωση του καιρού για

- α. τρεις ημέρες.
- β. δύο ημέρες.
- ☒ γ. τέσσερις ημέρες.

1. Την Παρασκευή ο καιρός θα είναι

- α. συννεφιασμένος.
- ☒ β. ηλιόλουστος.
- γ. βροχερός.

2. Την Παρασκευή οι άνεμοι

- ☒ α. δεν θα είναι δυνατοί.
- β. θα είναι πολύ ισχυροί.
- γ. θα είναι πέντε μποφόρ.

3. Την Παρασκευή το βράδυ η θερμοκρασία στο εσωτερικό

- α. θα ανέβει.
- β. θα είναι πέντε βαθμοί.
- ☒ γ. θα είναι δέκα βαθμοί.

4. Το Σάββατο το απόγευμα

- ☒ α. θα πέσει η θερμοκρασία.
- β. η θερμοκρασία θα παραμείνει η ίδια.
- γ. η θερμοκρασία θα ανέβει.

5. Το Σάββατο το βράδυ

- α. αναμένονται βροχές και καταιγίδες.
- ☒ β. θα έχει συννεφιά και μπορεί να βρέξει.
- γ. θα χιονίσει στα ορεινά.

6. Την Κυριακή

- α. η θερμοκρασία θα σημειώσει άνοδο.
- β. αναμένονται καταιγίδες στο εσωτερικό.
- ☒ γ. η θερμοκρασία θα πέσει ακόμα περισσότερο.

4. Θα ακούσεις δύο (2) φορές μία διαφήμιση. Καθώς ακούς, συμπληρώνεις τα κενά στο κείμενο που ακολουθεί, όπως στο παράδειγμα. (7 x 1 μον. = 7 μον.)

Θέλεις να πετάξεις τα παλιά σου ρούχα; Χρειάζεσαι νέο κινητό; Ή μήπως θέλεις να ανανεώσεις το σαλόνι σου;

Έλα σε ένα από τα έξι πολυκαταστήματα της αλυσίδας «Κωνσταντίνου», σε Λευκωσία, Λεμεσό, Λάρνακα, Πάφο και Παραλίμνι και κάλυψε όλες τις ανάγκες σου! Εδώ θα βρεις ό,τι ζητάς: είδη ένδυσης και υπόδησης για όλη την οικογένεια, ηλεκτρονικά είδη, μικροέπιπλα εσωτερικού και εξωτερικού χώρου, όλα σε προσιτές τιμές και σχέδια που συναρπάζουν!

Τα τελευταία gadgets της αγοράς στις χαμηλότερες τιμές! Πολιτική επιστροφής προϊόντων εντός σαράντα ημερών και δυνατότητα πληρωμής σε δώδεκα ίσες μηνιαίες δόσεις για είδη σπιτιού αξίας άνω των τριακοσίων ευρώ.

Τώρα, και δεύτερο, ολοκαίνουργιο πολυκατάστημα «Κωνσταντίνου» στη Λευκωσία, στη Λεωφόρο Μακαρίου, στο κέντρο της πόλης. Ανοικτό με συνεχόμενο ωράριο, από τις οκτώ το πρωί μέχρι τις οκτώ το βράδυ, Δευτέρα με Σάββατο, και κάθε Κυριακή από τις έντεκα το πρωί μέχρι τις έξι το απόγευμα. Κάνε τις αγορές σου ξέγνοιαστα και ξεκούραστα και απόλαυσε τον καφέ σου στο εστιατόριο του έκτου ορόφου, στην ωραιότερη ταράτσα της πρωτεύουσας.

Ανοίξαμε και σας περιμένουμε! Ειδικές προσφορές γνωριμίας μέχρι τέλος του μήνα: έκπτωση είκοσι τοις εκατό σε κάθε δεύτερη αγορά στο τμήμα ένδυσης και διπλοί πόντοι επιβράβευσης για κάθε νέα αγορά!

Πολυκαταστήματα «Κωνσταντίνου»: πάντα δίπλα σας, για κάθε ανάγκη.

ΜΕΡΟΣ 3^ο

1. Γράφεις ένα κείμενο για την εφημερίδα του σχολείου σου και περιγράφεις ένα αγαπημένο έθιμο από τη χώρα σου:

- Ποιο είναι το έθιμο;
- Σε ποια περίπτωση ή γιορτή το συναντάμε;
- Να περιγράψεις το έθιμο.
- Γιατί είναι σημαντικό;
- Γιατί σου αρέσει αυτό το έθιμο;

[150 λέξεις]

Για την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του
3^{ου} Μέρους (Παραγωγή Γραπτού Λόγου),

βλ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.

2. Γράφεις ένα email σε έναν φίλο/μία φίλη σου και παρουσιάζεις τα σχέδιά σου για τις καλοκαιρινές διακοπές:

- Πού θα περάσεις τις καλοκαιρινές διακοπές;
- Με ποιους/ποιες θα περάσεις τις καλοκαιρινές διακοπές;
- Να περιγράψεις τον τόπο των καλοκαιρινών διακοπών σου.
- Τι θα κάνεις στις καλοκαιρινές διακοπές;
- Να ρωτήσεις τον/την παραλήπτη/παραλήπτρια του email για τα δικά του/της σχέδια σχετικά με τις καλοκαιρινές διακοπές.

[150 λέξεις]

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple rows of horizontal dashed lines spaced evenly apart, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.

ΜΕΡΟΣ 4^ο

A. Απλές ερωτήσεις παρουσίασης του/της μαθητή/μαθήτριας:

όνομα, ηλικία, χώρα προέλευσης, κατοικία, σχολείο, οικογένεια, φίλοι/φίλες κ.λπ.

π.χ.:

- Πώς σε λένε;
- Από πού είσαι;
- Πόσο χρονών είσαι;
- Πού μένεις;
- Έχεις αδέρφια; Πόσα;
- Σε ποιο σχολείο πηγαίνεις;
- Σε ποια τάξη;
- Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα και γιατί;
- Πώς περνάς τον ελεύθερο χρόνο σου; Ποια είναι η αγαπημένη σου ασχολία και γιατί;

Βλ.
Σχάρα αξιολόγησης
για την
Παραγωγή Προφορικού Λόγου

(χρησιμοποιήθηκε κατά τη
διεξαγωγή της εξέτασης).

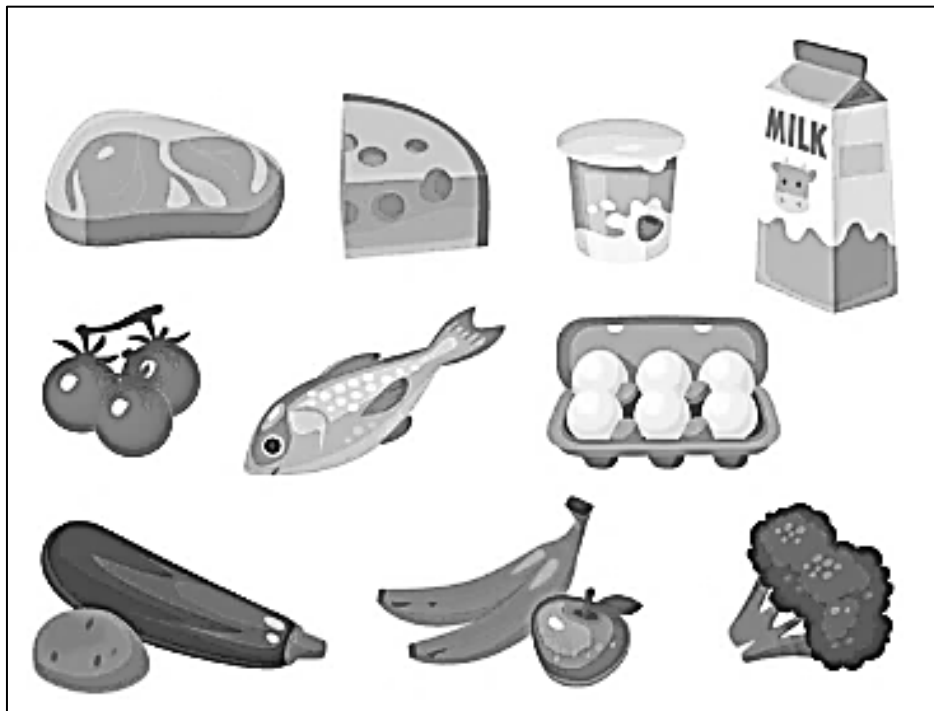
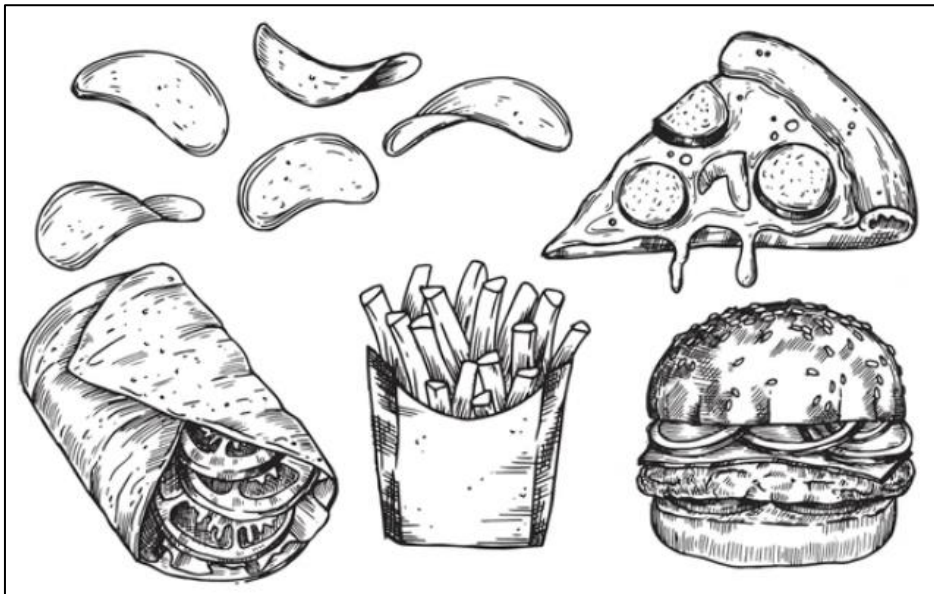
B. Μονόλογος

1. α. Να περιγράψεις τον χώρο διαμονής σου.

ή

β. Να παρουσιάσεις ένα αγαπημένο πρόσωπο.

2. Να σχολιάσετε τις δύο (2) φωτογραφίες:



Ενδεικτικές ερωτήσεις που αφορούν τις φωτογραφίες:

Πες μας λίγα λόγια γι' αυτά που βλέπεις στην κάθε φωτογραφία:

- Τι βλέπεις σε κάθε φωτογραφία;
- Ποιες είναι οι ομοιότητες και ποιες οι διαφορές;
- Ποιο από τα δύο είναι ωφέλιμο και ποιο βλαβερό για την υγεία; Γιατί;
- Γιατί είναι σημαντική η υγιεινή διατροφή;
- Να παρουσιάσεις σύντομα πώς φτιάχνεται το αγαπημένο σου φαγητό.

Γ. Διάλογος ανάμεσα σε δύο μαθητές/μαθήτριες.

Συζητάτε μεταξύ σας για τα αθλήματα που προτιμάτε, π.χ.:

- Ποιο/Ποια είναι το/τα αγαπημένο/αγαπημένα σας άθλημα/αθλήματα;
- Να περιγράψετε το/τα αγαπημένο/αγαπημένα σας άθλημα/αθλήματα.
- Γιατί σας αρέσει/αρέσουν αυτό/αυτά το/τα άθλημα/αθλήματα;
- Πού και πότε κάνετε ή παρακολουθείτε αυτό/αυτά το/τα άθλημα/αθλήματα;
- Ποιο/Ποια άθλημα/αθλήματα δεν σας αρέσει/αρέσουν; Γιατί;

**Τελική Κεντρική Εξέταση στην Ελληνομάθεια για Παιδιά με Μεταναστευτική
Βιογραφία – Οδηγός Διόρθωσης**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΣΗΜΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (Μέρος 3^ο)

Κριτήρια βαθμολόγησης:	Δραστηριότητα 1	Δραστηριότητα 2
A. Κάλυψη του θέματος / Οδηγίες / Επικοινωνιακός στόχος		
• Το κείμενο καλύπτει το θέμα; • Το κείμενο έχει γραφτεί σύμφωνα με τις οδηγίες; • Επιτυγχάνεται ο επικοινωνιακός στόχος όπως αυτός έχει οριστεί στις οδηγίες; • Οι προτάσεις του/της είναι απλές και περιέχουν τα βασικά σημεία που εμφανίζονται ή ζητούνται στις οδηγίες (συνεχής γραπτός λόγος); • Το γραπτό κείμενο ταιριάζει με το είδος του κειμένου που του έχει ζητηθεί; Είναι οργανωμένο με βάση τις οδηγίες που δίνονται; (του άρθρου για τη Δραστηριότητα 1 και τις συμβάσεις ηλεκτρονικού μηνύματος για τη Δραστηριότητα 2;)	0-4	0-5
B. Συνοχή και συνεκτικότητα λόγου		
• Οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στο γραπτό του/της υποψηφίου παρουσιάζονται με μια λογική σειρά; • Οι βασικές συνδετικές λέξεις ή φράσεις που επιλέγονται χρησιμοποιούνται σωστά και ταιριάζουν στο κείμενο που ζητείται;	0-2	0-2

Γ. Λεξιλόγιο		
• Έχουν γίνει οι κατάλληλες λεκτικές, φραστικές και γραμματικές επιλογές που απαιτούνται για την ανάπτυξη του θέματος; Οι λέξεις και εκφράσεις που επιλέγονται αποδίδουν το σωστό νόημα; • Χρησιμοποιείται ποικιλία λεξιλογίου ανάλογα με το θέμα; Ή επαναλαμβάνονται συνεχώς οι ίδιες λέξεις και φράσεις; • Τα ορθογραφικά λάθη στο θέμα της λέξης δεν λαμβάνονται υπόψη. Μόνο στην κατάληξη, σύμφωνα με όσα έχουν διδαχθεί οι μαθητές/μαθήτριες μέχρι στιγμής.	0-3	0-3
Δ. Γραμματική και σύνταξη		
• Η γλώσσα που χρησιμοποιείται είναι γραμματικά κατάλληλη; • Η γλώσσα που χρησιμοποιείται είναι συντακτικά κατάλληλη (συμφωνία άρθρου-υποκειμένου, υποκειμένου-ρήματος, ρήματος-αντικειμένου ή κατηγορούμενου); • Τα τυχόν γραμματικά και συντακτικά λάθη παραβιάζουν τους βασικούς κανόνες της γλώσσας; Παρεμποδίζουν την επικοινωνία; (Αν δεν την παρεμποδίζουν, δεν αφαιρούνται μονάδες)	0-3	0-3